

	UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA				
	FAKULTAS	: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN			
	PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KAJIAN LITERATUR SEJARAH		Program Studi	2	1	10 Februari 2024
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK/Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi	
	 Rikza Fauzan, M.Pd NIP. 201409012026	 Eko Ribawati, M.Pd NIDN 0018018604		 Yuni Maryuni, M.Pd NIP 198106192010122003	

Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Program Studi	
	CP-ST1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	CP-ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	CP-ST3	non akademik menginternalisasi nilai, norma, dan etika pergaulan, semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, dalam kegiatan akademik maupun;
	CP-ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	CP-ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	CP-ST6	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	CP-ST7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	CP-ST8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	CP-ST9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CP-ST10	Menginternalisasi karakter JAWARA
	CP-P1	Menguasai teori pendidikan dengan mengikuti perkembangan IPTEKS untuk mengatasi berbagai persoalan yang berhubungan dengan pendidikan sejarah.
	CP-P2	Menguasai aspek ilmu-ilmu pendidikan, sejarah, antropologi, sosiologi, linguistik, museologi, pariwisata, lingkungan, jurnalistik, dan inovasi teknologi.
	CP-P3	Menguasai aspek-aspek metodologi sejarah (heuristik, kritik, interpretasi, historiografi) untuk melakukan penelitian sejarah.
	CP-P4	Menganalisis perkembangan sejarah nasional secara kronologis melalui penerapan metodologi sejarah.
	CP-P5	Menganalisis perkembangan sejarah kewilayahan secara kronologis melalui penerapan metodologi sejarah.
	CP-P6	Menganalisis perkembangan sejarah secara tematik melalui penerapan metodologi sejarah
	CP-P7	Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan bahan-bahan (material) yang sesuai dengan kaidah keilmuan sejarah.
	CP-P8	Memecahkan permasalahan pendidikan sejarah dengan menggunakan pendekatan multidisipliner
	CP-P9	Menguasai teori pendidikan dengan mengikuti perkembangan IPTEKS untuk mengatasi berbagai persoalan yang berhubungan dengan pendidikan sejarah.
	CP-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CP-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

	CP-KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	CP-KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	CP-KU5 CP-KU6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	CP-KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	CP-KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	CP-KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	CP-KK1	Mampu menentukan arah dan pemecahan masalah pendidikan sejarah berdasarkan pengolahan data dan informasi dalam mengambil keputusan.
	CP-KK2	Melaksanakan tugas keahliannya sebagai sarjana pendidikan sejarah dengan penuh tanggung jawab
	CP-KK3	Memahami karakteristik dan perkembangan peserta didik dalam pembelajaran sejarah.
	CP-KK4	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksi pembelajaran sejarah;
	CP-KK5	Mampu melaksanakan penelitian pendidikan sejarah sesuai dengan perkembangan teori dan metodologi ilmiah.
	CP-KK6	Mampu membangun kerjasama dengan stakeholder dalam mencapai tujuan dan sasaran pendidikan.
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu memahami Identifikasi kesenjangan (<i>identify gaps</i>) penelitian
	CPMK 2	Mampu Menggali tema konsep kajian dalam melakukan tinjauan pustaka
	CPMK 3	Mampu melakukan kajian sesuai dengan objek material untuk mencari pendekatan dan perspektif teori
	CPMK 4	Mampu memanfaatkan aplikasi penunjang seperti Google scholar, scopus, Elsevier, library digital, Mendeley, dan analisis bibliometrik
	CPMK 5	Mampu Menjelaskan penulisan ilmiah secara deskriptif muatan Tinjauan Pustaka kajian dan literturnya
	CPMK 6	Mampu Menyusun aporan penulisan kajian dan literature sesuai panduan penulisan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membicarakan tentang Kajian Pustaka (literature review) dalam kajian Sejarah dan pendidikan sejarah yang dapat diartikan sebagai deskripsi pemikiran tentang teori, temuan, dan bahan penelitian lainnya yang diperoleh dari bahan artikel penelitian (manuskrip ilmiah) sebelumnya untuk dijadikan landasan kegiatan penelitian untuk menyusun kerangka pemikiran yang jelas dari perumusan masalah yang ingin diteliti. Aktifitas dan metode belajar bersifat SCL (<i>Student Centered Learning</i>) dalam bentuk PJBL (<i>Project Based Learning</i>) dan CS (<i>Case Study</i>). Bahasa pengantar yang digunakan dalam kuliah ini adalah bahasa Indonesia.	
Bahan Kajian	a. Pentingnya Kajian Dan Literatur dalam Penelitian b. konsep kajian dalam melakukan tinjauan pustaka c. kajian sesuai dengan objek material untuk mencari pendekatan dan perspektif teori d. objek material dan pendekatan secara metodologis e. pengenalan Google scholar, scopus, Elsevier, library digital, Mendeley, dan analisis bibliometrik f. objek material sesuai dengan perspektif kajian dan literatur review g. literature review untuk menemukan gap dan novelty penelitian h. penulisan ilmiah secara deskriptif muatan Tinjauan Pustaka kajian dan literturnya i. laporan penulisan kajian dan literature sesuai panduan penulisan	
Pustaka	Utama:	Safnil Arsyad, Muhammad Zaim and Dian Susyla, Review And Citation Style In Research Article Introductions: A Comparative Study Between National And International English-Medium Journals In Medical Sciences, Discourse and Interaction 11/1/2018, pp. 28-51 ISSN 1802-9930 https://doi.org/10.5817/DI2018-1-28 . Titik Rahayu , Syafrimen Syafril , Ismail Suardi Wekke , Rita Erlinda, Teknik Menulis Review Literatur Dalam Sebuah Artikel Ilmiah, DOI: 10.31227/osf.io/z6m2y. Citing Sources Research Guide: Literature Reviews, This guide provides information on citing your sources in some of the most commonly used citation formats: APA, MLA, ASA and Chicago. https://libguides.richmond.edu/citingources/litreviews . Literature Review: Citation Styles & Plagiarism, Learning to Write a Systematic Review of

		Literature https://uscupstate.libguides.com/c.php?g=627058&p=5348942. How to write a literature review, https://www.scribbr.com/dissertation/literature-review/, Published on February 22, 2019 by Shona McCombes. Revised on March 9, 2021. Researching the Literature Review, How to guide for researching and managing the literature review. https://guides.library.oregonstate.edu/c.php?g=285832&p=1906216
	Pendukung	1. Jurnal Penelitian 2. Skripsi, Tesis, dan Disertasi Penelitian Kualitatif
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: SPADA UNTIRTA, WA group, Google Meet, Zoom	
	Perangkat Keras: Komputer, HP	
Dosen Pengampu	Rikza Fauzan, M.Pd	
Mata Kuliah Prasyarat	Kajian Literatur Sejarah	

Pertemuan Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator		Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
1	1	Mahasiswa mampu Menjelaskan ruang lingkup perkuliahan kajian dan literatur	1.1	K: Menjelaskan ruang lingkup perkuliahan kajian dan literatur A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etikadan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam (observasi sincronousdan SPADA)	Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA	RPS dan kontrak belajar Mata kuliah selama satu semester,	Metode pemaparan dan Cooperative Learning	5%
2	2	Mahasiswa Menggali tema konsep kajian dalam melakukan tinjauan Pustaka (Pertemuan I)	2.1 2.2 2.3	K: Menggali tema konsep kajian dalam melakukan tinjauan pustaka A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etikadan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam (observasi sincronousdan SPADA)	Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA	Menggali tema konsep kajian dalam melakukan tinjauan pustaka	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%

Pertemuan Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator		Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
				hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester					
3	3	Mahasiswa Menggali tema konsep kajian dalam melakukan tinjauan Pustaka (Pertemuan II)	3.1	K: Menggali tema konsep kajian dalam melakukan tinjauan pustaka	Kriteria analisis: kelengkapan, logis, Kritis dan sistematis (tes dalam UTS dan penugasan)	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Menggali tema konsep kajian dalam melakukan tinjauan pustaka	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronousdiskusi diforumdiskusi SPADA dan/ atau grup WA	5%
			3.2	A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etika dan moral, membuka serta menutup diskusi dengan salam (observasi sincronousdan SPADA)				

Pertemuan Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator		Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
			3.3	S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistematis	Kriteria: Mengikuti diskusi di forum diskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis				
4	4	Mahasiswa dapat mengklasifikasikan objek formal dan objek material sesuai judul atau topik penelitian untuk menggali pendekatan dan perspektifnya dengan benar (Pertemuan I)	4.1 4.2 4.3	K Menjelaskan bagaimana melakukan kajian sesuai dengan objek material untuk mencari pendekatan dan perspektif teori A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etika dan moral, membuka serta menutup diskusi dengan salam (observasi sinkron dan SPADA)	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Menjelaskan bagaimana melakukan kajian sesuai dengan objek material untuk mencari pendekatan dan perspektif teori	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansinkron diskusi Di forum diskusi SPADA	5%
5	5	Mahasiswa dapat mengklasifikasikan objek formal dan objek material sesuai judul atau topik penelitian untuk menggali pendekatan dan perspektifnya	5.1 5.2 5.3	K Menjelaskan bagaimana melakukan kajian sesuai dengan objek material untuk mencari pendekatan dan perspektif teori	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Menjelaskan bagaimana melakukan kajian sesuai dengan objek material untuk mencari pendekatan dan perspektif teori	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansinkron diskusi Di forum diskusi SPADA	5%

Pertemuan Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator		Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
		dengan benar (Pertemuan II)		A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester	sesuai etikadan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam (observasi sincronousdan SPADA)				
6	6	Mahasiswa dapat mengklasifikasikan objek formal dan objek material sesuai judul atau topik penelitian untuk menggali pendekatan dan perspektifnya dengan benar (Pertemuan III)	6.1 6.2 6.3	K Menjelaskan bagaimana melakukan kajian sesuai dengan objek material untuk mencari pendekatan dan perspektif teori A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etikadan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam (observasi sincronousdan SPADA)	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Menjelaskan bagaimana melakukan kajian sesuai dengan objek material untuk mencari pendekatan dan perspektif teori	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronousdiskusi Diforum diskusi SPADA	5%

[illegible]

Pertemuan Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator		Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
9		Mahasiswa dapat menjelaskan objek material sesuai dengan perspektif kajian dan literatur reviewnya dengan benar	9.1 9.2 9.3	K : Menjelaskan objek material sesuai dengan perspektif kajian dan literatur reviewnya A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etikan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam (observasi sincronous dan SPADA)	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Menjelaskan objek material sesuai dengan perspektif kajian dan literatur reviewnya	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronous diskusi Diforum diskusi SPADA	5%
10		Mahasiswa mampu menjelaskan secara deskriptif interpretative terhadap objek kajiannya dengan benar dengan perspektif kajian interdisiplin		K : menjelaskan secara deskriptif interpretative terhadap objek kajiannya dengan benar dengan perspektif kajian interdisiplin A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etikan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam (observasi sincronous dan SPADA)	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	menjelaskan secara deskriptif interpretative terhadap objek kajiannya dengan benar dengan perspektif kajian interdisiplin	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronous diskusi Diforum diskusi SPADA	5%

Pertemuan Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator		Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
				dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester					
11		Mahasiswa mampu menjelaskan literature review untuk menemukan gap dan novelty tesisnya sesuai dengan judul penelitian yang dikajinya		K : Mahasiswa mampu menjelaskan literature review untuk menemukan gap dan novelty tesisnya sesuai dengan judul penelitian yang dikajinya A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etikan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam (observasi synchronous dan SPADA)	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Mahasiswa mampu menjelaskan literature review untuk menemukan gap dan novelty tesisnya sesuai dengan judul penelitian yang dikajinya	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansynchronous diskusi Diform diskusi SPADA	5%

Pertemuan Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator		Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
12		Mahasiswa mampu menjelaskan literature review untuk menemukan gap dan novelty tesisnya sesuai dengan judul penelitian yang dikajinya		K : Mahasiswa mampu menjelaskan literature review untuk menemukan gap dan novelty tesisnya sesuai dengan judul penelitian yang dikajinya A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etikadan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam (observasi synchronousdan SPADA)	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Mahasiswa mampu menjelaskan literature review untuk menemukan gap dan novelty tesisnya sesuai dengan judul penelitian yang dikajinya	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronousdiskusi Diforum diskusi SPADA	5%
13		Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan ilmiah secara deskriptif muatan Tinjauan Pustaka kajian dan literturnya		K: Menjelaskan penulisan ilmiah secara deskriptif muatan Tinjauan Pustaka kajian dan literturnya A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etikadan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Menjelaskan penulisan ilmiah secara deskriptif muatan Tinjauan Pustaka kajian dan literturnya	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronousdiskusi Diforum diskusi SPADA	5%

Pertemuan Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator		Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
				dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester	(observasi sincronous dan SPADA)				
14		Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan ilmiah secara deskriptif muatan Tinjauan Pustaka kajian dan literturnya		K Menjelaskan penulisan ilmiah secara deskriptif muatan Tinjauan Pustaka kajian dan literturnya A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etika dan moral, membuka serta menutup diskusi dengan salam (observasi sincronous dan SPADA)	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Menjelaskan penulisan ilmiah secara deskriptif muatan Tinjauan Pustaka kajian dan literturnya	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronous diskusi Diform diskusi SPADA	5%

Pertemuan Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
15	Melaporkan penulisan kajian dan literature sesuai kaidah penulisan ilmiah merujuk pada panduan di program magister	K: Menjelaskan laporan penulisan kajian dan literature sesuai panduan penulisan A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester	Kriteria upload di SPADA, bahasa lisan dan tulisan yang sesuai etikadan moral, membukaserta menutup diskusi dengan salam (observasi sincronousdan SPADA)	Membuat rangkuman yang diupload di SPADA	Menjelaskan laporan penulisan kajian dan literature sesuai panduan penulisan	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronousdiskusi Diforum diskusi SPADA	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER (15%) PRAKTIK MENYUSUN ANALISIS BIBLIOMETRIK							